

Samenvatting beleid natuurlijk buiten spelen

Voor het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de bso

SKRS vindt (natuurlijk) buiten spelen belangrijk. Het is goed voor de motorische, zintuiglijke en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Buiten maken kinderen kennis met de elementen van de natuur: met wind, regen en zonneschijn. Ook komen kinderen in aanraking met verschillende materialen en uiteenlopende omstandigheden. In een uitdagende natuurlijke buitenruimte kunnen kinderen zelf dingen ondernemen, hun grenzen verleggen en leren om niet steeds afhankelijk te zijn van volwassenen.

Elke dag gaan de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar buiten. De pedagogisch medewerkers vervullen hierbij een voorbeeldrol in het omgaan met alle weersomstandigheden, waardoor de kinderen ervaren dat het met regen, wind en sneeuw ook leuk is om naar buiten te gaan.

Buiten spelen en de ontwikkeling van kinderen

Kinderen ontdekken en leren veel buiten. Kinderen ontwikkelen bij het natuurlijk buiten spelen en het omgaan met de natuur en de fysieke omgeving de volgende belangrijke competenties:

- *Kijk, ik voel, denk en ontdek!* (cognitieve competenties);
- *Kijk, we doen het samen!* (sociale competenties);
- *Kijk, ik ben een lief, goed kind!* (morele competenties);
- *Kijk, ik kan het zelf, het lukt me!* (motorisch-zintuiglijke competenties).

Naast de ontwikkeling van bovengenoemde competenties is buiten spelen ook goed voor de gezondheid van kinderen. Door buiten te spelen krijgen kinderen licht en zuurstof binnen die nodig zijn voor de opbouw van het lichaam. Ook wordt de weerstand van kinderen opgebouwd en ontwikkelen hun spieren zich vollediger en krachtiger door de verschillende soorten motoriek.

De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen buiten om hun grove motoriek te verbeteren door vaardigheden te oefenen zoals lopen, rennen, fietsen en balanceren. Ook de fijne motoriek kan buiten gestimuleerd worden, wanneer de kinderen spelen met natuurlijke materialen zoals grassprietjes, zand, stenen, takken en bladeren. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen om hiermee aan de slag te gaan. Door buiten te spelen kunnen kinderen ervaringen opdoen die hen competentier en zelfstandiger maken. Zo leert een kind dat de wereld er anders uitziet als het op een verhoging staat. En leert het bij het springen van een verhoging in te schatten hoe je goed moet neerkomen.

Naar buiten

In alle seizoenen zijn er leuke activiteiten te bedenken om met de kinderen in de buitenruimte te doen. Ook als het regent of vochtig is, gaan de kinderen naar buiten. SKRS heeft regenpakken en overalls in verschillende maten, zodat de kinderen ook met regen of met nat gras naar buiten kunnen.

Bij zonneschijn worden de kinderen regelmatig ingesmeerd. Bij een hele scherpe zon vermijden we de zon.

Baby's

Buiten zijn is ook goed voor de ontwikkeling van baby's. SKRS vindt het belangrijk dat baby's dagelijks buiten komen. Op al onze kinderdagverblijven hebben wij Lutje Potjes, oftewel babyhuisjes waarin kinderen van nul tot vier jaar op een veilige manier buiten kunnen slapen. Het is belangrijk dat de kinderen hierbij voldoende warm zijn aangekleed.

Buiten worden de zintuigen op een andere manier geprikkeld dan binnen. Zo zien de baby's de blaadjes aan de bomen bewegen, voelen ze de wind langs hun gezicht waaien en horen ze andere geluiden dan binnen. Baby's vinden het fijn om te kruipen over het gras en om kennis te maken met andere materialen, zoals houtsnippers, zand en tegels.

Binnen en buiten samenbrengen

De pedagogisch medewerkers brengen binnen en buiten samen. Zo nemen zij natuurlijk materiaal van buiten mee naar binnen en gebruiken zij dit om samen met de kinderen te knutselen. In combinatie met de spullen van binnen ontstaan er nieuwe mogelijkheden. Ook gaan de kinderen op een mooie dag buiten eten of picknicken.

Ook in de winter brengen we binnen en buiten samen. Sneeuw dat buiten ligt nemen we bijvoorbeeld mee naar binnen. De kinderen zien dat de sneeuw, door de warmte binnen, smelt en water wordt. Bij elk seizoen en elk thema organiseren we nieuwe activiteiten.

Kwaliteitsmerk Groene Kinderopvang

Al onze kinderdagverblijven en peuteropvanglocaties hebben prachtige natuurlijke buitenruimtes waarin de kinderen zich heerlijk kunnen uitleven. De locaties zijn bekroond met het Kwaliteitsmerk Groene Kinderopvang. Dit toont aan dat SKRS zich structureel inzet om natuurbeleving en 'groen' buiten spelen een stevige plek te geven in de kinderopvang. Belangrijk criterium voor het behalen van het kwaliteitsmerk is dat alle kinderen elke dag naar buiten gaan en dat ze spelenderwijs leren omgaan met de natuur. Dit gebeurt bijvoorbeeld door bezig te zijn met seizoenen en met zaaien en oogsten. De kinderen op het kinderdagverblijf en op de peuteropvang zijn hier volop mee bezig: elke locatie heeft een eigen moestuin. De kinderen planten groente- en kruidenzaadjes, geven ze water, oogsten en eten van hun zelfgekweekte sla, radijs, bieslook en basilicum. Onze buitenruimtes nodigen uit om de natuur te ontdekken en beleven. De kinderen kunnen bijvoorbeeld spelen met zand en water, op keien stappen, en voelen aan gras, hout en modder.



Bso

Met het ouder worden krijgen kinderen andere behoeften. Kinderen op de buitenschoolse opvang doorlopen een grote ontwikkelperiode van kleuter tot pre-puber. De buitenruimte van de bso is zo aantrekkelijk mogelijk gemaakt om aan te sluiten bij de behoefte van iedere leeftijdscategorie. Hierbij maken we ook gebruik van uitdagend buitenspeelgoed.

Ook organiseren we regelmatig leuke activiteiten op de bso. Deze activiteiten vinden niet alleen op onze eigen locaties plaats, maar ook vaak daarbuiten. Geregeld gaan de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar sportieve activiteiten, zoals het Klimpark en Body Action. SKRS heeft hierbij contact met professionele sportinstanties zoals Sportbureau 33 en Sportservice Schagen.

- Wilt u meer weten over (natuurlijk) buiten spelen op het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de bso? En over de manier waarop de pedagogisch medewerkers de kinderen inspireren en uitdagen om actief buiten te spelen? En welke activiteiten zij hiervoor gebruiken? Vraag dan de werkinstructie 'Natuurlijk buiten spelen op het kinderdagverblijf' en 'Buiten spelen op de bso' aan bij het Centraal Bureau.